

SYNTHÈSE D'ORIENTATION

Pierre MAILLIET

54 ans • Enseignement supérieur - Bac+5 et plus

Informations générales

Prénom et Nom	Pierre MAILLIET
Âge	54 ans
Niveau d'études	Enseignement supérieur - Bac+5 et plus
Établissement	
Date d'analyse	19/12/2025

Scores par typologie

Code	Typologie	Score	Pourcentage
RA	Relation aux autres	31 / 72	43.1%
OE	Organisation et engagement	59 / 72	81.9%
AR	Adaptabilité et régulation émotionnelle	42 / 72	58.3%
IN	Proactivité et innovation	36 / 72	50%

RA = Relation aux autres | OE = Organisation et engagement | AR = Adaptabilité et régulation émotionnelle | IN = Proactivité et innovation

Soft-skills dominants

1. Faire preuve d'autonomie

Score : 16/18 [88.9%] — Typologie : OE

2. Organiser son travail selon les priorités et les objectifs

Score : 16/18 [88.9%] — Typologie : OE

3. Respecter ses engagements, assumer ses responsabilités

Score : 14/18 [77.8%] — Typologie : OE

INFOGRAPHIE VISUELLE

SYNTHÈSE D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE - PIERRE MAILLIET

PROFIL EN UN COUP D'ŒIL : 54 ans (Enseignement supérieur - Bac+5 et plus)
Faire preuve d'autonomie (88.9%), Organiser son travail selon les priorités et les objectifs (88.9%)
Respecter ses engagements, assumer ses responsabilités (77.8%)

SOFT-SKILLS DOMINANTS (Forces)

★ Faire preuve d'autonomie (88.9%) Point fort.	★ Organiser son travail selon les priorités et les objectifs (88.9%) Point fort.	★ Respecter ses engagements, assumer ses responsabilités (77.8%) Point fort.	★ Faire preuve de persévérance (77.8%) Point fort.
--	--	--	--

POINTS D'ATTENTION (À développer)

⚠ S'adapter aux changements (38.9%) Point à développer.	⚠ Travailler en équipe (27.8%) Point à développer.
---	--

INTÉRÊTS & COMPÉTENCES CLÉS

<ul style="list-style-type: none"> J'ai l'âme d'un chef / d'une cheffe J'ai le souci du détail J'aime faire des découvertes J'aime faire respecter la loi, les règles J'aime jouer avec les mots J'aime le travail manuel 	<ul style="list-style-type: none"> J'aime manier les chiffres J'aime me déplacer et voyager J'aime organiser, planifier J'aime piloter, conduire Je suis passionné / passionnée par la cuisine Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies
---	--

MÉTIERS RECOMMANDÉS (TOP)

Informatique et télécommunication	Data analyst (12)
	Homologateur / Homologatrice fonctionnel de logiciel (12)
	Ingénieur / Ingénieure d'étude informatique (12)
	Scrum Master (12)
	Spécialiste test et validation logiciel ou application (12)
Logistique et transport	Pilote de drone (12)
Automobile	Installateur / Installatrice de bornes de recharges électriques (11)
Bâtiment et travaux publics (BTP)	Antenniste (11)
Communication et marketing	Directeur / Directrice des systèmes d'information -DSI- (11)
Énergie	Ingénieur / Ingénieure CND END (11)

ANALYSE DE COHÉRENCE

- Lien fort entre **Faire preuve d'autonomie**, **Organiser son travail selon les priorités et les objectifs** et métiers de **direction/conception**.
- Profil orienté vers l'action et l'innovation.
- Curiosité large** correspond à des domaines variés mais demande de l'affinage.

PLAN D'ACTION & FORMATION

COURT TERME (6-12 mois)

- Candidatures emplois ciblés
 - Réseau pro
 - LinkedIn actif
- ➡ CDI qualifié
Poste à responsabilités

MOYEN TERME (1-3 ans)

- Évolution managériale
 - Expertise métier
 - Formation continue
- ➡ Priorité: Travailler en équipe

CONSEILS D'ENTRETIEN

- Affiner 2-3 passions principales ?
- Exemples concrets de **Faire preuve d'autonomie** ?
- Réalisation concrète d'une idée ?
- Engagement tenu avec difficulté récemment ?

SYNTHÈSE D'ORIENTATION

1. PROFIL EN UN COUP D'ŒIL

Pierre, 54 ans, diplômé de l'enseignement supérieur (Bac+5 et plus), présente un profil professionnel remarquablement structuré et méthodique. Ses trois soft-skills dominants reflètent une personnalité orientée vers l'autonomie (88.9%), l'organisation rigoureuse du travail selon les priorités (88.9%), et le respect scrupuleux de ses engagements (77.8%). Ce profil se caractérise par une forte capacité à travailler de manière indépendante dans un cadre bien défini, avec une passion affirmée pour les nouvelles technologies et la découverte.

2. SOFT-SKILLS DOMINANTS

****Faire preuve d'autonomie**** [OE] : 16/18 - 88.9%

Cette compétence particulièrement développée indique que Pierre excelle dans la gestion indépendante de ses missions professionnelles. Il est capable de prendre en charge des projets de bout en bout sans nécessiter de supervision constante, ce qui en fait un collaborateur fiable pour des missions nécessitant de l'autodiscipline et de la prise d'initiative individuelle. Dans un contexte professionnel, cela se manifeste par sa capacité à définir ses propres méthodes de travail, à gérer son temps efficacement et à mener à bien des projets complexes de manière autonome.

****Organiser son travail selon les priorités et les objectifs**** [OE] : 16/18 - 88.9%

Pierre possède une excellente capacité à structurer son activité professionnelle de manière stratégique. Il sait hiérarchiser les tâches, établir des plannings cohérents et maintenir le cap sur les objectifs fixés. Cette compétence est particulièrement précieuse dans des environnements où la gestion de multiples projets simultanés est nécessaire, comme dans les métiers de l'informatique, de la gestion de projet ou de l'ingénierie. Il est le type de professionnel qui ne se laisse pas disperser et qui maintient une vision claire de ses priorités.

****Respecter ses engagements, assumer ses responsabilités**** [OE] : 14/18 - 77.8%

Le sens du devoir et de la responsabilité est fortement ancré chez Pierre. Il honore ses promesses professionnelles et assume pleinement les conséquences de ses décisions. Cette fiabilité en fait un partenaire de confiance dans des projets à enjeux, particulièrement dans des domaines où la rigueur et le respect des délais sont critiques (développement logiciel, gestion de données, administration de systèmes).

****Faire preuve de persévérance**** [AR] : 14/18 - 77.8%

La persévérance de Pierre lui permet de maintenir ses efforts dans la durée, même face à des obstacles ou des défis techniques complexes. Cette qualité est essentielle dans les métiers technologiques où la résolution de problèmes peut nécessiter du temps et de la ténacité. Il ne se décourage pas facilement et sait mener un projet jusqu'à son aboutissement, même lorsque les difficultés s'accumulent.

3. POINTS D'ATTENTION (SOFT-SKILLS À DÉVELOPPER)

****Travailler en équipe**** [RA] : 5/18 - 27.8%

Le score relativement faible dans cette dimension suggère que Pierre privilégie nettement le travail en autonomie aux collaborations d'équipe. Cette caractéristique peut limiter son épanouissement dans des environnements professionnels nécessitant des interactions constantes et du travail collaboratif intensif [management d'équipes nombreuses, animation de groupes de travail, coordination transversale]. Pour optimiser son orientation, il serait judicieux de privilégier des fonctions offrant une large autonomie d'exécution, comme des postes d'expert technique, de data analyst, d'administrateur systèmes, ou de responsable de projets individuels plutôt que de chef d'équipe opérationnelle.

Piste de développement : Participer à des projets collaboratifs ponctuels dans des formats structurés [méthodologies agiles type Scrum où les rôles sont clairement définis] pourrait permettre de développer progressivement cette compétence sans sortir de sa zone de confort.

****S'adapter aux changements** [AR] : 7/18 - 38.9%**

Ce score modéré indique que Pierre peut rencontrer des difficultés dans des environnements professionnels très volatils ou en transformation permanente. Son besoin de structure et de processus établis peut être challengé dans des contextes de startup, de réorganisations fréquentes ou de projets exploratoires sans cadre défini. Cette dimension est à prendre en compte lors du choix d'un employeur ou d'un secteur d'activité : privilégier des organisations structurées avec des processus clairs et stables sera plus confortable pour lui.

Piste de développement : S'exposer progressivement à de petits changements contrôlés, par exemple en acceptant des missions ponctuelles hors de son périmètre habituel ou en participant à des groupes de travail sur l'amélioration continue.

****Faire preuve de leadership** [RA] : 8/18 - 44.4%**

Malgré un intérêt déclaré pour "avoir l'âme d'un chef", le score en leadership reste modeste. Cet écart entre l'aspiration et le profil comportemental mérite attention. Pierre pourrait davantage s'épanouir dans des rôles de leadership technique [réfèrent expert, architecte, pilote de projet sans équipe directe] plutôt que dans du management hiérarchique d'équipes. Son leadership s'exprimerait mieux par l'exemplarité technique et la fiabilité que par l'animation et la mobilisation de groupes.

4. COMPÉTENCES MÉTIER ET CENTRES D'INTÉRÊT

Les réponses au questionnaire révèlent un profil aux centres d'intérêt diversifiés, combinant compétences techniques, sensibilité créative et passion pour la découverte :

Domaines privilégiés :

- Passion pour les nouvelles technologies [Tout à fait vrai] : Fascination pour l'univers technologique et recherche de métiers permettant d'exploiter créativité et compétences techniques dans des domaines stimulants participant au progrès technologique.
- Goût pour la découverte [Tout à fait vrai] : Soif de comprendre le monde, curiosité intellectuelle et passion pour la recherche et l'exploration de nouveaux domaines.
- Passion pour le pilotage et la conduite [Tout à fait vrai] : Attrait pour la prise en main de véhicules, engins ou machines, avec un désir potentiel d'en faire une dimension professionnelle.
- Compétences en organisation et planification [Souvent vrai] : Excellence dans la structuration d'activités complexes, capacité à développer un sens stratégique dans différents secteurs.
- Aspiration au leadership [Souvent vrai] : Volonté de mener des projets à leur réussite et de coordonner des efforts pour atteindre des objectifs communs.
- Souci du détail et rigueur [Souvent vrai] : Grande attention aux aspects précis d'un travail, sens de l'observation développé.

- Respect de la loi et des règles [Souvent vrai] : Respect profond pour la réglementation et volonté de contribuer à son application dans des contextes essentiels pour la société.
- Aisance avec les chiffres [Souvent vrai] : Fascination pour les mathématiques et résolution de problèmes concrets par la manipulation de données quantitatives.
- Créativité avec les mots [Souvent vrai] : Excellence dans l'art de manier le langage et expression de créativité par l'écriture.
- Attrait pour le travail manuel [Souvent vrai] : Passion pour les activités manuelles et création de produits finis de qualité.
- Goût pour les déplacements et le voyage [Souvent vrai] : Fascination pour l'exploration et combinaison de cette passion avec l'épanouissement professionnel.
- Passion pour la cuisine [Souvent vrai] : Talent culinaire et recherche d'expression créative dans un environnement stimulant centré sur le partage.

5. MÉTIERS RECOMMANDÉS (TOP 10-15)

L'algorithme a identifié une cohérence forte entre le profil de Pierre et plusieurs familles de métiers, principalement dans l'univers technologique et technique :

****Informatique et télécommunication › Informatique****

1. Data analyst [Score de cohérence : 12/12] - Analyse et traitement de données pour générer des insights métier
2. Scrum Master [Score de cohérence : 12/12] - Facilitation de projets selon méthodologie agile
3. Ingénieur d'étude informatique [Score de cohérence : 12/12] - Conception et développement de solutions techniques
4. Homologateur fonctionnel de logiciel [Score de cohérence : 12/12] - Validation et qualification de systèmes informatiques
5. Spécialiste test et validation logiciel [Score de cohérence : 12/12] - Contrôle qualité et certification logicielle
6. Directeur des systèmes d'information (DSI) [Score de cohérence : 11/12] - Pilotage stratégique du SI d'une organisation
7. Administrateur de systèmes d'information [Score de cohérence : 11/12] - Gestion et maintenance d'infrastructures IT
8. Administrateur de serveurs [Score de cohérence : 11/12] - Exploitation et supervision de parcs de serveurs
9. Administrateur de site internet [Score de cohérence : 11/12] - Gestion technique et fonctionnelle de plateformes web
10. Administrateur de messagerie [Score de cohérence : 11/12] - Administration de solutions de communication électronique

****Gestion administrative et Data****

11. Chief Data Officer [Score de cohérence : 11/12] - Direction de la stratégie data d'une organisation

****Logistique et transport › Nouvelles technologies****

12. Pilote de drone [Score de cohérence : 12/12] - Télépilotage de drones pour diverses applications (inspection, cartographie, logistique)

****Industrie › Électronique et automatisation****

13. Technicien installation et maintenance électronique [Score de cohérence : 11/12] - Intervention sur systèmes électroniques complexes

14. Ingénieur CND END [Score de cohérence : 11/12] - Contrôle non destructif et expertise technique industrielle

****Automobile › Nouvelles mobilités****

15. Installateur de bornes de recharges électriques [Score de cohérence : 11/12] - Installation et maintenance d'infrastructures de mobilité électrique

6. ANALYSE DE COHÉRENCE

La forte représentation des métiers informatiques et techniques dans les recommandations s'explique par plusieurs convergences entre le profil comportemental de Pierre et les exigences de ces professions :

Adéquation avec les soft-skills dominants :

- L'autonomie exceptionnelle (88.9%) est un atout majeur pour les métiers de l'informatique, particulièrement pour les fonctions d'administrateur systèmes, de data analyst ou d'ingénieur. Ces métiers nécessitent une capacité à gérer des projets techniques de manière indépendante, à résoudre des problèmes complexes sans supervision constante, et à prendre des décisions techniques en toute autonomie.
- La capacité d'organisation et de priorisation (88.9%) est fondamentale dans la gestion de projets IT, l'administration de systèmes (où il faut gérer incidents, changements et projets simultanément), ou l'analyse de données (structuration de démarches analytiques rigoureuses). Le rôle de Scrum Master valorise directement cette compétence dans le pilotage méthodologique de projets.
- Le respect des engagements et la fiabilité (77.8%) sont des qualités essentielles dans des environnements où la disponibilité des systèmes, la sécurité des données et le respect des délais sont critiques. Les métiers d'administrateur, en particulier, exigent une rigueur absolue dans l'application des procédures.
- La persévérance (77.8%) est indispensable face aux défis techniques complexes que posent le debugging, l'optimisation de performances, ou la résolution d'incidents critiques.

Cohérence avec les compétences métier déclarées :

- La passion pour les nouvelles technologies trouve un terrain d'expression idéal dans tous les métiers informatiques proposés, qui sont au cœur de l'innovation digitale.
- Le goût pour les chiffres et l'analyse est directement exploité dans les métiers de data (Data analyst, Chief Data Officer) qui manipulent quotidiennement des volumes importants de données.
- Le souci du détail est fondamental dans les métiers de test, validation, homologation de logiciels, ainsi que dans l'administration de systèmes où une erreur de configuration peut avoir des conséquences majeures.
- L'intérêt pour la découverte s'exprime dans un secteur technologique en constante évolution, nécessitant une veille permanente et l'apprentissage continu de nouvelles technologies.

Atténuation des points de vigilance :

Les métiers techniques proposés présentent l'avantage de ne pas nécessiter un travail en équipe intensif au quotidien. Un administrateur systèmes, un data analyst ou un ingénieur d'étude travaillent souvent de manière autonome sur leurs projets, avec des interactions ponctuelles et structurées avec leurs interlocuteurs. Cette configuration minimise l'impact du score faible en "Travailler en équipe" (27.8%).

Le métier de Scrum Master, bien que plus orienté vers la facilitation d'équipe, repose sur un cadre méthodologique très structuré qui compense partiellement le besoin de soft-skills relationnels par une maîtrise de processus clairs.

Métiers techniques alternatifs :

Les métiers de pilote de drone, technicien électronique ou installateur de bornes électriques combinent la passion

déclarée pour le pilotage, le travail technique de précision, et une relative autonomie d'exécution. Ils correspondent à une diversification possible pour valoriser des compétences manuelles et techniques hors du pur domaine informatique.

7. PISTES D'ORIENTATION ET DE FORMATION

À 54 ans et avec un niveau Bac+5 et plus, Pierre se situe dans une phase de carrière avancée où les enjeux d'orientation sont spécifiques : évolution vers l'expertise, transmission de compétences, ou reconversion vers des activités à forte valeur ajoutée. Les recommandations doivent tenir compte de son expérience capitalisée et de son horizon professionnel (10-15 ans d'activité potentielle).

****Court terme [6-12 mois]****

Si Pierre est actuellement en poste :

- Évolution vers un rôle d'expert technique : Positionner sa carrière vers des fonctions de référent, architecte ou spécialiste dans son domaine actuel (data, systèmes, sécurité, infrastructure)
- Certifications professionnelles ciblées : Obtenir des certifications valorisées sur le marché [AWS Certified Solutions Architect, Microsoft Certified: Azure Administrator, ITIL Expert, certifications data - Tableau, Power BI, etc.]
- Missions d'expertise ponctuelle : Rechercher des missions de conseil ou d'audit en freelance pour tester un modèle plus autonome
- Veille technologique structurée : S'approprier les technologies émergentes (IA, Cloud, cybersécurité) pour maintenir son employabilité

Si Pierre est en transition ou reconversion :

- Bilan de compétences approfondi : Faire le point sur les compétences transférables et identifier les domaines techniques à approfondir
- Formations courtes certifiantes : Bootcamp ou formations intensives dans un domaine technique porteur (data science, cybersécurité, DevOps)
- Réseau professionnel : Réactiver et développer son réseau LinkedIn, participer à des meetups techniques, rejoindre des communautés professionnelles IT
- Projets personnels techniques : Développer un portfolio de projets (GitHub, analyses de données publiques) pour démontrer ses compétences

****Moyen terme [1-3 ans]****

- Transition vers le conseil ou la formation : Capitaliser sur l'expertise acquise pour devenir consultant indépendant, formateur technique ou auditeur spécialisé. Ce modèle permet de valoriser l'autonomie tout en limitant les contraintes du management d'équipe.
- Spécialisation pointue : Devenir un expert reconnu dans une niche technique (sécurité des systèmes industriels, architecture cloud hybride, gouvernance des données sensibles, etc.)
- Fonction de Chief Data Officer ou DSI dans une PME : Pour une organisation de taille moyenne, le profil combinant autonomie, rigueur et sens de l'organisation de Pierre peut être précieux, avec une dimension managériale limitée (petite équipe ou management indirect).
- Projet entrepreneurial technique : Création d'une micro-entreprise de services IT (administration systèmes externalisée pour PME, conseil data, prestations techniques spécialisées) permettant de travailler en totale autonomie.
- Télépilotage professionnel de drones : Si la passion pour le pilotage est forte, obtenir les certifications nécessaires (brevet de télépilote, autorisations DGAC) et développer une activité dans l'inspection technique, la cartographie ou l'agriculture de précision.

****Compétences à développer en priorité****

1. Agilité face au changement : Participer à des projets de transformation digitale, accepter des missions exploratoires, sortir progressivement de sa zone de confort pour développer sa flexibilité. Cette compétence devient critique dans un secteur IT en évolution constante.
2. Communication et pédagogie : Développer sa capacité à transmettre ses connaissances techniques à des non-spécialistes, à documenter clairement ses travaux, et à présenter des analyses complexes de manière accessible. Ces soft-skills sont essentiels pour évoluer vers des fonctions d'expertise ou de conseil.
3. Collaboration structurée : Sans nécessairement devenir un "team player" intensif, améliorer sa capacité à interagir dans des cadres collaboratifs définis (méthodologie agile, comités de pilotage, groupes de travail techniques) pour élargir son champ de possibilités professionnelles.

8. CONSEILS POUR L'ENTRETIEN D'ORIENTATION

Lors d'un échange avec un conseiller d'orientation, plusieurs éléments méritent d'être approfondis pour affiner le projet professionnel de Pierre :

Questions à poser au conseiller :

- Quels sont les métiers techniques en forte croissance accessibles à un profil senior (50-55 ans) dans ma région ?
- Existe-t-il des dispositifs spécifiques d'accompagnement à la reconversion pour les cadres expérimentés (CPF de transition, Pro-A, VAE) ?
- Comment valoriser 20-30 ans d'expérience dans une candidature technique alors que les offres ciblent souvent des juniors ?
- Quelles sont les opportunités en freelance/portage salarial dans les métiers identifiés ?
- Quelles certifications professionnelles sont les plus valorisées par les employeurs dans le domaine IT actuellement ?

Éléments de contexte à approfondir lors de l'entretien :

- Parcours professionnel réel : Quel est le secteur d'activité actuel de Pierre ? A-t-il déjà une expérience IT ou s'agit-il d'une reconversion totale ? Quelle est sa formation initiale (Bac+5) ?
- Motivations de la démarche : Pierre est-il en recherche active d'évolution, en questionnement sur son poste actuel, ou anticipe-t-il une fin de carrière ? Y a-t-il des facteurs déclencheurs (réorganisation, lassitude, nouveau projet de vie) ?
- Contraintes géographiques et personnelles : Mobilité possible ? Contraintes familiales ? Acceptation du télétravail ou préférence pour le présentiel ? Rythme de travail souhaité (temps plein, temps partiel, freelance) ?
- Rapport au salaire et à la stabilité : Acceptation d'une potentielle baisse de rémunération en cas de reconversion ? Besoin de sécurité de l'emploi (CDI) ou ouverture aux statuts alternatifs ?
- Expérience technique réelle : Niveau de maîtrise des outils informatiques au-delà de l'usage bureautique ? Projets personnels techniques ? Formation continue déjà suivie dans le domaine IT ?

Axes d'exploration complémentaires :

- Creuser la contradiction leadership/travail en équipe : Explorer plus finement ce que Pierre entend par "avoir l'âme d'un chef". S'agit-il d'une aspiration au pouvoir de décision, à la reconnaissance technique, ou à l'animation d'équipe ? Comment concilier cette aspiration avec son profil très autonome ?
- Prioriser les multiples centres d'intérêt : Pierre exprime 12 domaines d'intérêt différents. Lesquels sont réellement prioritaires pour un projet professionnel ? Certains peuvent-ils rester des hobbies ? Comment hiérarchiser ces passions ?
- Évaluer le réalisme d'une reconversion technique à 54 ans : Si Pierre n'a pas d'expérience IT, quelle est la faisabilité d'une entrée dans des métiers techniques face à des profils plus jeunes ? Quels sont ses atouts de senior à valoriser (expérience projet, maturité, fiabilité) ?

- Explorer les métiers "passerelles" : Identifier des fonctions combinant son expérience actuelle et une dimension technique (ex : consultant fonctionnel dans son secteur d'origine + expertise IT, chef de projet MOA, analyste métier, etc.)
- Anticiper la fin de carrière : Comment Pierre envisage-t-il ses 10-15 prochaines années professionnelles ? Souhaite-t-il une montée en responsabilité, une transition douce vers la retraite, ou un nouveau challenge stimulant ?

Cette synthèse met en lumière un profil professionnel cohérent, structuré et autonome, particulièrement adapté aux métiers techniques et informatiques nécessitant rigueur et indépendance. Les pistes identifiées offrent de réelles opportunités d'épanouissement professionnel, à condition d'adapter le projet aux réalités du marché du travail pour les profils seniors et de développer progressivement certaines compétences relationnelles pour maximiser les opportunités.

TOP 20 MÉTIERS RECOMMANDÉS [sur 641 métiers]

Ces métiers ont été sélectionnés en fonction de vos réponses au questionnaire, en tenant compte de vos soft-skills dominants et de vos compétences déclarées. Les métiers sont classés par score de correspondance décroissant.

1. Data analyst

Code et lien vers la fiche métier : [M1419](#) | Informatique et télécommunication › Informatique

Score : 12

Missions principales :

Le Data Analyst ou analyste de données transforme les données en informations statistiques et techniques.

Collecte les données analytiques pour en extraire des tendances et des prévisions pour résoudre des problèmes. Collabore avec les équipes techniques et métiers pour comprendre les besoins...

Soft-skills associées :

Faire preuve d'autonomie • Faire preuve de rigueur et de précision • Organiser son travail selon les priorités et les objectifs

Compétences associées :

J'aime faire des découvertes • J'aime manier les chiffres • Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies

2. Homologateur / Homologatrice fonctionnel de logiciel

Code et lien vers la fiche métier : [M1832](#) | Informatique et télécommunication › Informatique

Score : 12

Missions principales :

L'Homologateur[rice] fonctionnel de logiciel joue un rôle clé pour garantir la qualité et la conformité des applications.

Valide la conformité des logiciels par rapport aux cahiers des charges. Réalise des tests fonctionnels pour s'assurer que les logiciels répondent aux exigences. Documente...

Soft-skills associées :

Faire preuve d'autonomie • Faire preuve de rigueur et de précision • Organiser son travail selon les priorités et les objectifs • Être force de proposition

Compétences associées :

J'ai le souci du détail • J'aime faire des découvertes • Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies

3. Ingénieur / Ingénieure d'étude informatique

Code et lien vers la fiche métier : [M1818](#) | Informatique et télécommunication › Informatique

Score : 12

Missions principales :

L'Ingénieur(e) d'étude informatique conçoit, développe et teste des logiciels ou des systèmes informatiques.

Conçoit et développe des architectures logicielles adaptées aux besoins des clients. Analyse les besoins des utilisateurs pour créer des solutions informatiques sur mesure. Optimise...

Soft-skills associées :

Faire preuve d'autonomie • Faire preuve de créativité, d'inventivité • Faire preuve de rigueur et de précision • Organiser son travail selon les priorités et les objectifs • Être force de proposition

Compétences associées :

J'ai le souci du détail • J'aime faire des découvertes • Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies

4. Scrum Master

Code et lien vers la fiche métier : [M1814](#) | Informatique et télécommunication › Informatique

Score : 12

Missions principales :

Le / La Scrum Master joue un rôle clé dans la gestion agile de projets informatiques, favorise la collaboration et maximise la productivité.

Facilite les rituels Agile tels que les sprints, les rétrospectives et les daily meetings. Assure la liaison entre les équipes de développement et les pa...

Soft-skills associées :

Faire preuve d'autonomie • Faire preuve de leadership • Faire preuve de rigueur et de précision • Organiser son travail selon les priorités et les objectifs • Avoir l'esprit d'équipe

Compétences associées :

J'ai le souci du détail • J'aime faire des découvertes • Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies

5. Spécialiste test et validation logiciel ou application

Code et lien vers la fiche métier : [M1815](#) | Informatique et télécommunication › Informatique

Score : 12

Missions principales :

Le / La Spécialiste test et validation logiciel ou application joue un rôle crucial dans le développement de solutions informatiques fiables et performantes. Conçoit et met en œuvre des plans de test pour garantir la qualité des logiciels. Exécute des tests manuels et automatiques pour identi...

Soft-skills associées :

Faire preuve d'autonomie • Faire preuve de rigueur et de précision • Organiser son travail selon les priorités et les objectifs • Etre force de proposition

Compétences associées :

J'ai le souci du détail • J'aime faire des découvertes • Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies

6. Pilote de drone

Code et lien vers la fiche métier : [N2206](#) | Logistique et transport › Logistique et courrier

Score : 12

Missions principales :

Le Pilote de drone, un métier d'avenir qui combine technologie et expertise en navigation aérienne. Pilote des drones pour la réalisation de prises de vue aériennes, de surveillance ou de livraison. Assure la maintenance préventive et corrective des équipements pour garantir leur bon fonctionn...

Soft-skills associées :

Faire preuve de rigueur et de précision • Faire preuve d'autonomie • Faire preuve de contrôle de soi

Compétences associées :

J'ai le souci du détail • J'aime me déplacer et voyager • J'aime piloter, conduire • Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies

7. Installateur / Installatrice de bornes de recharges électriques

Code et lien vers la fiche métier : [F1628](#) | Automobile › Automobile

Score : 11

Missions principales :

L'installateur de bornes de recharge électriques joue un rôle essentiel pour la mobilité durable. Installe et configure des bornes de recharge pour véhicules électriques selon les normes de sécurité. Réalise des diagnostics pour assurer le bon fonctionnement des installations. Assure la main...

Soft-skills associées :

Faire preuve d'autonomie • Organiser son travail selon les priorités et les objectifs • Avoir l'esprit d'équipe

Compétences associées :

J'ai le souci du détail • J'aime le travail manuel • Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies

8. Antenniste

Code et lien vers la fiche métier : [I1307](#) | Bâtiment et travaux publics (BTP) › Second Œuvre

Score : 11

Missions principales :

L'Antenniste, installe et règle des antennes individuelles ou collectives ou des paraboles permettant de recevoir et d'émettre les signaux numériques. Pose et oriente les antennes de réception terrestre et satellite selon les normes de sécurité et les réglementations en vigueur. Diagnostic ...

Soft-skills associées :

Organiser son travail selon les priorités et les objectifs • Faire preuve de rigueur et de précision • Faire preuve d'autonomie

Compétences associées :

J'ai le souci du détail • J'aime le travail manuel • Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies

9. Directeur / Directrice des systèmes d'information -DSI-

Code et lien vers la fiche métier : [M1803](#) | Communication et marketing › Communication et marketing

Score : 11

Missions principales :

Le Directeur des systèmes d'information oriente la stratégie informatique de l'entreprise pour optimiser les processus et soutenir l'innovation en lien avec les objectifs globaux. Supervise la gestion des projets informatiques en identifiant les opportunités technologiques pour garantir l'efficacité...

Soft-skills associées :

Organiser son travail selon les priorités et les objectifs • Faire preuve de leadership • Faire preuve d'autonomie

Compétences associées :

J'ai l'âme d'un chef / d'une cheffe • J'aime organiser, planifier • Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies

10. Ingénieur / Ingénieure CND END

Code et lien vers la fiche métier : [H1533](#) | Énergie › Énergie

Score : 11

Missions principales :

L'Ingénieur.e CND/END joue un rôle crucial dans l'assurance de la qualité et la sécurité des structures, matériaux et assemblages.

Il met à profit une culture scientifique diversifiée pour appréhender la multiplicité des méthodes et techniques mises en œuvre dans le domaine (ultrasons, r...

Soft-skills associées :

Faire preuve de leadership • Être force de proposition • Avoir l'esprit d'équipe • Faire preuve d'autonomie • Faire preuve de rigueur et de précision

Compétences associées :

J'ai l'âme d'un chef / d'une cheffe • J'aime faire respecter la loi, les règles • J'aime organiser, planifier • J'aime piloter, conduire

11. Chief Data Officer

Code et lien vers la fiche métier : [M1423](#) | Gestion administrative et ressources humaines › Gestion administrative

Score : 11

Missions principales :

Le Chief Data Officer pilote la gouvernance des données dans une démarche de transformation digitale de l'entreprise.

Définit et met en œuvre la stratégie de gestion des données de l'entreprise d'un point de vue technique ou juridique. Assure le cycle de vie des données en veillant sur la qualité...

Soft-skills associées :

Organiser son travail selon les priorités et les objectifs • Être force de proposition • Faire preuve d'autonomie

Compétences associées :

J'ai l'âme d'un chef / d'une cheffe • J'aime manier les chiffres • Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies

12. Conducteur / Conductrice de ligne en industrie chimique

Code et lien vers la fiche métier : [H2301](#) | Industrie › Chimie

Score : 11

Missions principales :

Un conducteur de ligne en industrie chimique est responsable de la gestion et de l'optimisation d'une ligne de production dans une usine chimique.

Supervise et contrôle le bon fonctionnement des installations de production chimique. Assure la mise en route, le suivi et l'arrêt des machines de la...

Soft-skills associées :

Faire preuve de rigueur et de précision • Faire preuve de réactivité • Faire preuve d'autonomie • Organiser son travail selon les priorités et les objectifs

Compétences associées :

J'ai le souci du détail • J'aime le travail manuel • J'aime piloter, conduire

13. Technicien / Technicienne installation et maintenance électronique

Code et lien vers la fiche métier : [I1305](#) | Industrie › Électronique

Score : 11

Missions principales :

Le Technicien installation et maintenance électronique installe et assure la maintenance corrective et préventive d'appareils, d'équipements, d'installations ou de systèmes à composants électroniques.

Installe et configure des systèmes électroniques selon les spécifications technique...

Soft-skills associées :

Faire preuve de rigueur et de précision • Organiser son travail selon les priorités et les objectifs • Faire preuve d'autonomie

Compétences associées :

J'ai le souci du détail • J'aime le travail manuel • Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies

14. Chef / Cheffe de ligne chromo en industrie textile

Code et lien vers la fiche métier : [H2424](#) | Industrie › Textile et mode

Score : 11

Missions principales :

Le / La Chef(fe) de ligne chromo en industrie textile supervise et coordonne les opérations de teinture et d'impression sur les tissus.

Supervise et coordonne l'activité de production sur une ligne de chromo en industrie textile Contrôle la qualité des produits textiles et assure le respect des ...

Soft-skills associées :

Faire preuve de leadership • Faire preuve de rigueur et de précision • Organiser son travail selon les priorités et les objectifs • Avoir l'esprit d'équipe

Compétences associées :

J'ai l'âme d'un chef / d'une cheffe • J'ai le souci du détail • J'aime le travail manuel • J'aime piloter, conduire

15. Conducteur / Conductrice de procédé de fabrication en industrie pharmaceutique

Code et lien vers la fiche métier : [H2302](#) | Industrie › Générale

Score : 11

Missions principales :

Le conducteur de procédé de fabrication supervise, contrôle les étapes de production pour garantir l'efficacité ainsi que la qualité des produits, et réalise des interventions techniques de premier niveau.

Identifie les caractéristiques des produits à fabriquer et des matières premières ...

Soft-skills associées :

Faire preuve d'autonomie • Faire preuve de réactivité • Faire preuve de rigueur et de précision • Organiser son travail selon les priorités et les objectifs

Compétences associées :

J'ai le souci du détail • J'aime le travail manuel • J'aime piloter, conduire

16. Opérateur / Opératrice de fabrication en industrie pharmaceutique

Code et lien vers la fiche métier : [H2303](#) | Industrie › Générale

Score : 11

Missions principales :

L'Opérateur(rice) de fabrication en industrie pharmaceutique supervise et exécute les étapes de production des médicaments, en respectant les normes de qualité et de sécurité.

Assure la préparation et le contrôle des matières premières nécessaires à la production Opère et surveille le...

Soft-skills associées :

Faire preuve d'autonomie • Faire preuve de réactivité • Faire preuve de rigueur et de précision • Organiser son travail selon les priorités et les objectifs

Compétences associées :

J'ai le souci du détail • J'aime le travail manuel • J'aime piloter, conduire

17. Administrateur / Administratrice de messagerie

Code et lien vers la fiche métier : [M1849](#) | Informatique et télécommunication › Informatique

Score : 11

Missions principales :

L'Administrateur(rice) de messagerie joue un rôle crucial dans la gestion et la sécurisation des communications électroniques d'une entreprise. Gère et administre les systèmes de messagerie pour assurer la fluidité des communications internes et externes. Assure la sécurité des échanges d'i...

Soft-skills associées :

Faire preuve d'autonomie • Faire preuve de rigueur et de précision • Organiser son travail selon les priorités et les objectifs

Compétences associées :

J'ai le souci du détail • J'aime organiser, planifier • Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies

18. Administrateur / Administratrice de serveurs

Code et lien vers la fiche métier : [M1843](#) | Informatique et télécommunication › Informatique

Score : 11

Missions principales :

L'Administrateur(rice) de serveurs joue un rôle clé dans la gestion et la sécurité des infrastructures informatiques. Installe, configure et maintient les serveurs pour assurer leur bon fonctionnement. Surveille les performances des serveurs et optimise leur fonctionnement pour garantir une haut...

Soft-skills associées :

Faire preuve d'autonomie • Faire preuve de réactivité • Faire preuve de rigueur et de précision • Organiser son travail selon les priorités et les objectifs

Compétences associées :

J'ai le souci du détail • J'aime organiser, planifier • Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies

19. Administrateur / Administratrice de site internet

Code et lien vers la fiche métier : [M1834](#) | Informatique et télécommunication › Informatique

Score : 11

Missions principales :

L'Administrateur(rice) de site Web gère la maintenance, la sécurité et la mise à jour des sites internet pour assurer leur bon fonctionnement et leur accessibilité. Gère et maintient la plateforme pour assurer sa disponibilité et sa performance. Assure la sécurité du site web contre les att...

Soft-skills associées :

Faire preuve d'autonomie • Faire preuve de rigueur et de précision • Organiser son travail selon les priorités et les objectifs • Etre force de proposition

Compétences associées :

J'ai le souci du détail • J'aime organiser, planifier • Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies

20. Administrateur / Administratrice de systèmes d'information (SI)

Code et lien vers la fiche métier : [M1801](#) | Informatique et télécommunication › Informatique

Score : 11

Missions principales :

L'Administrateur de systèmes d'information (SI) joue un rôle crucial dans la gestion et la sécurité des infrastructures informatiques d'une entreprise. Gère et maintient les systèmes d'information et l'infrastructure réseau de l'entreprise. Assure la sécurité des données et des accès au s...

Soft-skills associées :

Faire preuve d'autonomie • Faire preuve de rigueur et de précision • Organiser son travail selon les priorités et les objectifs

Compétences associées :

J'ai le souci du détail • J'aime organiser, planifier • Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies

Top 20 métiers affichés sur 641 métiers correspondant à votre profil

RÉPONSES DÉTAILLÉES

Légende des réponses :

Jamais
 Parfois
 Souvent
 Toujours

Avoir le sens du service [6 questions]

- J'aime aider les autres quand ils rencontrent une difficulté.
- Quand il faut aider quelqu'un, je fais semblant d'être occupé(e).
- Au quotidien, je cherche à être utile aux personnes autour de moi.
- J'aime faire des petites actions qui facilitent la vie des autres.
- J'oublie de regarder si les autres ont besoin d'aide.
- On me décrit comme quelqu'un prêt à rendre service.



Faire preuve d'autonomie [6 questions]

- J'aime faire les choses par moi-même.
- Face à une nouvelle activité, j'ai besoin d'être guidé(e).
- J'ai besoin que quelqu'un vérifie mon travail.
- Je fais mes tâches quotidiennes sans qu'on me le rappelle.
- J'apprécie quand on m'établit un planning à suivre.
- Je sais demander de l'aide quand j'en ai besoin.



Faire preuve de créativité, d'inventivité [6 questions]

- J'aime imaginer des scénarios, des concepts ou des univers nouveaux.
- J'aime personnaliser les choses ou créer des solutions originales.
- Je manque d'inspiration pour créer.
- J'aime réaliser mes propres créations (visuels, textes, vidéos, projets...).
- Quand je fais une activité créative, je préfère suivre un modèle.
- On dit de moi que j'ai de l'imagination.



Faire preuve de curiosité [6 questions]

- Je préfère ce que je connais déjà plutôt que la nouveauté.
- J'aime poser des questions pour approfondir mes connaissances.
- Je préfère les environnements connus plutôt que la découverte.
- J'ai des centres d'intérêt variés, dans tous les domaines.
- J'aime lire ou regarder des contenus sur des sujets nouveaux.
- On me dit que je m'intéresse à beaucoup de choses.



Faire preuve de leadership (6 questions)

- Je laisse les autres décider quand le choix est important.
- Je préfère laisser les autres décider à ma place.
- Dans un groupe, je prends naturellement le rôle de coordinateur.
- Les autres me suivent facilement quand je propose des idées.
- Je suis à l'aise pour répartir les tâches lors des travaux collectifs.
- Je suis celui ou celle qui motive l'équipe quand c'est nécessaire.



Faire preuve de persévérance (6 questions)

- Je consacre le temps nécessaire pour terminer une tâche difficile.
- Les défis complexes me motivent et je persévère.
- Je préfère changer d'activité dès que je rencontre un obstacle.
- Je m'essouffle sur les efforts de longue durée.
- Je cherche à terminer ce que je commence, même quand la tâche est longue.
- Je reste concentré(e) longtemps, même si le sujet ne me passionne pas.



Faire preuve de rigueur et de précision (6 questions)

- Il m'arrive d'être en retard à mes rendez-vous.
- Il m'arrive d'être approximatif(ve) ou brouillon dans ce que je fais.
- Je respecte les consignes qu'on me donne.
- Quand j'explique quelque chose, je suis clair(e) et précis(e).
- Il est important pour moi de respecter les règles de politesse.
- J'ai la réputation d'être soigneux(se) et méticuleux(se).



Faire preuve de réactivité (6 questions)

- Face à une situation inconnue, je réagis de manière rapide et efficace.
- Je prends rapidement des décisions quand il le faut.
- Face à une nouveauté, je trouve rapidement comment m'y prendre.
- Je mets du temps à réagir face aux nouveautés.
- Je sais réagir quand plusieurs tâches arrivent en même temps.
- J'ai besoin de temps pour réagir quand mes plans changent soudainement.



Gérer son stress (6 questions)

- Je me sens débordé(e) quand je gère plusieurs choses en même temps.
- Je garde mon calme lors des moments de pression.
- Dans l'urgence, je garde mon sang-froid.
- Je ressens de la panique face aux imprévus.
- Je sais utiliser des techniques pour rester calme quand je stresse.
- Je maîtrise mes réactions face aux situations contrariantes.



Inspirer, donner du sens (6 questions)

- Je sais trouver les mots pour inspirer les autres.
- J'aime expliquer aux autres pourquoi ce qu'on fait a un sens.
- J'aime donner envie aux autres de s'impliquer.
- Je garde mes idées pour moi plutôt que d'entraîner les autres.
- J'aime expliquer aux autres pourquoi un projet mérite d'être réalisé.
- On me dit que mes idées font réfléchir les autres.



Organiser son travail selon les priorités et les objectifs (6 questions)

- Je sais identifier les tâches prioritaires dans ma liste de choses à faire.
- Je respecte les délais qui me sont donnés.
- Je planifie mon travail en fonction de l'importance des tâches.
- Je finalise mes projets à la dernière minute.
- J'ai mes propres méthodes pour planifier mes tâches et activités.
- Je m'organise au dernier moment pour mes échéances.



Prendre des initiatives et être force de proposition (6 questions)

- Je préfère suivre les idées des autres plutôt que proposer les miennes.
- Je propose des solutions quand personne ne sait quoi faire.
- Dans un groupe, j'attends que quelqu'un d'autre prenne les décisions.
- J'aime proposer de nouvelles activités à mon entourage.
- Je me porte volontaire pour présenter des idées lors des projets collectifs.
- J'aime apporter des idées nouvelles et les partager.



Respecter ses engagements, assumer ses responsabilités (6 questions)

- Il m'arrive de laisser tomber mes engagements.
- Quand je fais une erreur, je cherche à la cacher.
- Je tiens mes promesses même quand c'est compliqué.
- J'ai la réputation d'être quelqu'un de fiable, sur qui on peut compter.
- Quand je m'engage sur une tâche, je la réalise.
- Tenir parole est essentiel, même quand c'est compliqué.



S'adapter aux changements (6 questions)

- Je me sens perdu(e) quand mes habitudes changent.
- J'accepte facilement un changement de programme.
- Je sais m'adapter à un nouvel environnement.
- Je suis déstabilisé(e) quand les consignes changent en cours de route.
- Je suis capable de changer mes plans si c'est nécessaire.
- En travail collectif, je sais m'adapter à la méthode proposée.



Travailler en équipe (6 questions)

- Je m'adapte aux différents types de personnalités dans un groupe.
- Je participe activement lors des activités collectives.
- Dans un projet collectif, j'aide les autres sans hésiter.
- Dans un travail collectif, je préfère m'isoler.
- La réussite collective est plus importante que ma réussite personnelle.
- Je préfère travailler seul(e) plutôt qu'en équipe.



Être à l'écoute, faire preuve d'empathie (6 questions)

- Je perçois ce que ressentent les autres sans qu'ils aient besoin de parler.
- Les autres se confient facilement à moi.
- Quand quelqu'un parle de ses problèmes, je change de sujet.
- J'aime être là pour les autres.
- On me dit que je suis attentif(ve) aux autres.
- Je décroche de la conversation quand le sujet ne m'intéresse pas.



COMPÉTENCES (30 items)

Légende des compétences :



- J'ai envie de créer, construire, rénover
- J'ai l'âme d'un chef / d'une cheffe
- J'ai le sens des affaires
- J'ai le sens du contact
- J'ai le sens du service public
- J'ai le souci du détail
- J'ai un bon coup de crayon
- J'aime communiquer, convaincre
- J'aime faire des découvertes
- J'aime faire respecter la loi, les règles
- J'aime jouer avec les mots
- J'aime l'activité physique
- J'aime le travail manuel
- J'aime m'occuper des animaux
- J'aime manier les chiffres
- J'aime me déplacer et voyager
- J'aime organiser, planifier
- J'aime piloter, conduire
- J'aime être au contact de la nature
- Je souhaite contribuer à la protection de l'environnement



- Je souhaite m'occuper d'enfants
- Je souhaite prendre soin des autres
- Je souhaite protéger et secourir
- Je souhaite transmettre
- Je suis amateur / amatrice de sensations fortes
- Je suis attiré / attirée par l'envers du décor
- Je suis passionné / passionnée par la cuisine
- Je suis passionné / passionnée par les autres cultures
- Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies
- Je suis un / une artiste

